

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</p> | <p align="center">Istituto Comprensivo Santa Margherita Ligure</p> <p align="center">Via Liuzzi, 4 - 16038 - S. Margherita Ligure (GE) - 018520545 www.icvgrossi.gov.it geic80600l@istruzione.it ge80660l@pec.istruzione.it</p> |  |
|--|---|---|

formazione in servizio sul PNSD – Articolazione dei corsi

Raggruppamento dei contenuti all'interno degli ambiti

| Profilo | Contenuti |
|---------|--|
| A 1 | <ul style="list-style-type: none"> a) Missione e visione del PNSD b) integrazione del PNSD con il PTOF c) Le azioni del PNSD e le opportunità di partecipazione bandi nazionali ed europei d) la realizzazione di reti e consorzi sul territorio |
| A 2 | <ul style="list-style-type: none"> a) Leadership b) il team building e realizzazione di modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità e del territorio anche attraverso le tecnologie digitali c) Organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team |
| A 3 | <ul style="list-style-type: none"> a) rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (open data) b) amministrazione digitale e gestione documentale informatizzata c) sicurezza dei dati e privacy d) tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola |
| A 4 | <ul style="list-style-type: none"> a) tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica (per la fruizione collettiva, individuale, accessori, input/output, programmabili) b) rilevazione dei bisogni formativi e delle necessità di implementazione del digitale nella scuola c) conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale della propria scuola d) documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative e) ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (e loro progettazione) f) scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD) g) principi di base dell'architettura digitale della scuola h) risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER), archivi digitali on line e affidabilità delle fonti i) tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica j) documentazione digitale e biblioteche scolastiche k) m) sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni |
| A 5 | <ul style="list-style-type: none"> a) soluzioni innovative per l'implementazione e la gestione di hardware, software, sistemi b) Gestione e manutenzione sistemistica della rete informatica scolastica c) servizi di autenticazione d) configurazione dei dispositivi per la connessione a una rete esistente (sistemi audio/video, stampanti, document camera ecc) e) installazione e configurazione di un sistema operativo proprietario e/o libero f) conoscenza e implementazione dei servizi di rete per la conservazione e la condivisione delle risorse g) sistemi per la gestione dei dispositivi mobili h) installazione e condivisione di dispositivi ad uso collettivo i) installazione e aggiornamento dei componenti e delle applicazioni di un dispositivo digitale fisso, portatile o mobile j) Normativa sulla sicurezza dei dispositivi k) Sicurezza dei dati e delle comunicazioni |
| A 6 | <ul style="list-style-type: none"> a) realizzazione di programmi formativi sulle competenze digitali a favore di studenti, docenti, famiglie b) progettazione didattica per competenze e costruzione di curricula per il digitale |

| | |
|-----|--|
| | c) sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa d) digitale per l'inclusione e l'integrazione e) azioni per colmare il divario digitale femminile f) orientamento per le carriere digitali g) uso di piattaforme di formazione h) educazione ai media e ai social network i) social media policy e uso professionale dei social media j) collaborazione e comunicazione in rete k) cittadinanza digitale l) ricerca, selezione, organizzazione di informazioni m) utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento |
| A 7 | a) fatturazione elettronica b) pagamenti elettronici (PagoPA) c) rendicontazione finanziaria d) acquisti online e utilizzo delle piattaforme CONSIP e MEPA e) amministrazione trasparente e obblighi di pubblicità |
| A 8 | a) pensiero computazionale (coding) b) creatività digitale (making) c) internet delle cose (Internet of Things) d) robotica educativa |

Suddivisione in ore e items dei singoli corsi

| | Dirigenti scolastici | DSGA | Personale amministrativo | Assistenza tecnica scuole del I ciclo | Assistenza tecnica scuole del II ciclo | Team per l'innovazione avanzata | Team per l'innovazione base | Docenti avanzato | Docenti base |
|----|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | <i>Dirigere l'innovazione</i> | <i>Abilitare l'innovazione</i> | <i>Amministrazione digitale</i> | <i>Tecnologie per la scuola digitale nel I ciclo</i> | <i>Tecnologie per la scuola digitale nel II ciclo</i> | <i>Soluzioni per la didattica digitale integrata</i> | <i>Soluzioni per la didattica digitale integrata</i> | <i>Strategie per la didattica digitale integrata</i> | <i>Strategie per la didattica digitale integrata</i> |
| | <i>h items</i> | <i>h items</i> | <i>h items</i> | <i>h items</i> | <i>h items</i> | <i>h items</i> | <i>h items</i> | <i>h items</i> | <i>h items</i> |
| A1 | 6 a, b, c, d | 6 a,c,d | 6 a, c | 3 a | 3 a | 3 a, d | 3 a, d | 3 a, d | 3 a, d |
| A2 | 6 a, b, c | 4 c | 3 c | 3 c | 3 c | | | | |
| A3 | 6 a, b, c | 10 a,b,c | 12 a,b, c, d | 6 b, c, d | 6 b, c, d | | | | |
| A4 | 8 f, g, k | | 3 g | 6 a, f | 6 a, f | 3 f, h | 3 f, h | 3 f, h | 3 f, h |
| A5 | | | | 18 d,e,f,g,h | 18 a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k | | | | |
| A6 | 4 a, b | | | | | | 6 a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l,m | | 6 a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l,m |
| A7 | | 10 a, b,c,d,e | 12 a,b,c,d,e | | | | | | |
| A8 | | | | | | 12 a, b, c, d | 6 a, b, c, d | 12 a, b, c, d | 6 a, b, c, d |

NOTE

Le tematiche dei corsi per Amministratori digitali verranno identificate a seguito della terminazione del corso di formazione in essere, in relazione alle esigenze formative espresse dagli stessi.