



**Istituto Comprensivo  
Santa Margherita Ligure**  
*Via Liuzzi, 4 - 16038 - S. Margherita Ligure (GE) - 018520545  
www.icvgrossi.gov.it  
geic806001@istruzione.it ge806601@pec.istruzione.it*

*Santa Margherita Ligure, 14/11/2018*

PON - “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” - BANDO Avviso Pubblico prof. n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA A SUPPORTO DELL’OFFERTA FORMATIVA” - CUP J54C17000090007 CIG ZF225A753B

### **SPECIFICHE TECNICHE DEL MODULO “CONTADINI 3.6 - LA SEMINA”**

Il modulo di progetto “CONTADINI 3.6 - LA SEMINA” amplia l’offerta formativa dell’IC Santa Margherita Ligure, facendo sperimentare ai bambini attività manuali e cognitive per la costruzione di strutture permanenti, come un orto o un giardino; l’intervento intende anche sollecitare l’interesse e l’attenzione verso proto-discipline curricolari e insegnare l’osservare, il conoscere, il descrivere, che servono per la comunicazione e la quotidianità.

**Data di inizio prevista: 5 novembre 2018**

**Data di fine prevista: 4 marzo 2019**

**Sedi dove è previsto il modulo: Scuola Infanzia San Lorenzo della Costa - S. Margherita Ligure**

**Numero dei destinatari: 15**

**Numero di ore: 30**

### **Metodologie**

La fascia d’età degli utenti rende necessaria una metodologia laboratoriale, basata sulla copia virtuosa di azioni, attraverso il learning by doing; gli interventi richiedono una calendarizzazione e una precisa distribuzione di compiti, facilitati dal lavoro in piccoli gruppi e anche dall’osservazione e la riflessione sul lavoro già svolto, al momento del passaggio delle consegne. In quest’ottica, il montessoriano ‘tavolo della natura’ si allarga alla dimensione dell’orto/giardino e diventa spazio di ‘esperimenti spontanei’, fortemente legati alla dimensione dell’osservazione e del tempo.

### **Obiettivi didattico – formativi**

- Acquisire competenze pratiche nelle attività agricole e favorire lo spirito di cooperazione.
- Riflettere sulle buone pratiche realizzate (compostaggio, riciclo, filiera corta, biologico...)
- Saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti.
- Saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti; sperimentare la ciclicità ( il ciclo vitale delle piante – il ciclo alimentare – il ciclo delle stagioni...)
- Favorire lo sviluppo di un “pensiero scientifico”.
- Saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni.
- Saper utilizzare un linguaggio specifico.
- Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e di registrazione della crescita degli ortaggi.
- Saper descrivere, argomentare, ascoltare.

- Potenziare la comprensione dei concetti di biodiversità, ecosistemi, ecologia basica, rispetto ambientale, avvicinando gli alunni alla cultura rurale ed agricola. Facilitare e promuovere esperienze fortemente inclusive.

### **Monitoraggio, verifica e valutazione**

Il modulo intende la valutazione come risultato di un dialogo con la progettazione e si focalizza su più livelli:

**qualità sociale**, cioè la spendibilità delle attività svolte all'interno del progetto ed i cambiamenti intervenuti monitorando anche la variabile “soddisfazione dei destinatari”; **qualità tecnica**, relativa alla valutazione del processo di lavoro; **qualità organizzativa**, cioè il livello di partecipazione e il grado di utilizzazione dell'iniziativa a livello territoriale **qualità economica**, risorse impiegate e loro efficacia di investimento sul capitale umano.

Come strumenti di valutazione saranno predisposte schede definite nell'ambito di un percorso di formazione realizzato all'interno dell'Istituto Scolastico: Valutazione di fattibilità , Valutazione di processo , Rapporto conclusivo.