



**Istituto Comprensivo
Santa Margherita Ligure**
Via Liuzzi, 4 - 16038 - S. Margherita Ligure (GE) - 018520545
www.icvgrossi.gov.it
geic80600l@istruzione.it ge80660l@pec.istruzione.it

Santa Margherita Ligure, 27/11/2018

PON - “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” - BANDO Avviso Pubblico prof. n. AOODGEFID/3340 del 23 marzo 2017 - FSE - “COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”
CUP J57I17000180007 CIG Z8F25B0DF9

SPECIFICHE TECNICHE DEL MODULO “IO E IL MIO TERRITORIO”

Il modulo di progetto amplia l’offerta formativa dell’IC Santa Margherita Ligure proponendo un percorso di educazione ambientale nell’ottica più ampia del rispetto dell’equilibrio uomo – natura, il rispetto delle regole, la collaborazione con gli adulti (docenti e guide ambientali) e con i compagni, la condivisione di scelte e decisioni, l’accettazione di incarichi e responsabilità.

Data di inizio prevista: 30 ottobre 2018

Data di fine prevista: 31 maggio 2019

Sedi dove è previsto il modulo: Scuola Media V. G. Rossi - S. Margherita Ligure

Numero dei destinatari: 20

Numero di ore: 60

Metodologie

Il modulo si sviluppa attraverso varie tipologie laboratoriali, privilegiando le attività sul campo di osservazione e scorretta diretta e il lavoro in gruppo. I diversi laboratori proporranno dalla progettazione di uno sportello informativo per il turismo sostenibile con la realizzazione di locandine o pieghevoli, alla progettazione di percorsi nei quali gli alunni stessi si propongono come guide storico – ambientali e artistiche, per finire con la progettazione di un percorso laboratoriale collegato con le attività antropiche dedicate sia all’ecosistema terrestre sia all’ecosistema marino.

Obiettivi didattico - formativi

- Educare al rispetto della natura, sensibilizzare verso i problemi legati all’ambiente, valorizzare il territorio come patrimonio di tutti da riscoprire, studiare e preservare per il futuro;
- Acquisire conoscenze e abilità specifiche (conoscere gli ambienti del Parco, orientarsi con l’aiuto di mappe, cartine, segnavia, bussola, altimetro, scrivere relazioni esaurienti sulle proprie osservazioni ed esperienze sul territorio, realizzare elaborati di vario tipo);
- Promuovere un approccio sperimentale e laboratoriale;
- Responsabilizzare rispetto alla complessità dei problemi ambientali e alla gestione sostenibile del territorio e stimolare cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia individuali sia collettivi;
- Approfondire la conoscenza delle proprie tradizioni intese come radici culturali e riflettere sulla propria identità;

- Imparare a collaborare con i coetanei e con gli adulti, a gestire situazioni problematiche, a comunicare usando linguaggi specifici, a usare strumenti adeguati alle necessità di indagine.

Monitoraggio, verifica e valutazione

Gli elaborati prodotti durante le attività saranno l'output concreto oggetto di valutazione secondo i criteri valutativi delle discipline coinvolte; inoltre per la verifica dell'efficacia del modulo sarà considerata la replicabilità delle attività, la loro scalabilità e il coinvolgimento della comunità extra scolastica. Laddove possibile sarà richiesto anche agli attori occasionali del modulo di progetto (famiglie, enti locali, fruitori dei servizi guida svolti dai partecipanti) di fornire un feedback formativo attraverso griglie di osservazione e questionari di gradimento.