



Istituto Comprensivo
Santa Margherita Ligure
Via Liuzzi, 4 - 16038 - S. Margherita Ligure (GE) - 0185295753
www.icvgrossi.gov.it
geic806001@istruzione.it ge06601@pec.istruzione.it

Santa Margherita Ligure, 08/03/2019

PON - "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - BANDO Avviso Pubblico prof. n. AOOGDFID/2669 del 3 marzo 2017 - FSE - "PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE"
CUP J57I17000480007 CIG Z5+27FFA49

SPECIFICHE TECNICHE DEL MODULO "IL RITMO DELL'ALGORITMO: il calcolo può essere creativo"

Il modulo di progetto completa l'offerta formativa dell'IC Santa Margherita Ligure integrando nelle prime classi della scuola primaria l'abituale percorso sulle competenze logico-matematiche con una proposta di approccio costruttivista, attraverso una serie di incontri e un periodo di attività extra-curricolari per la proto-programmazione e la robotica educativa.

Gli incontri previsti durante il 2^a quadriennio avranno la finalità di presentare "pillole" delle discipline e delle metodologie oggetto del modulo, mentre la seconda parte del progetto si propone di diventare un summer camp intensivo per "giovani tecnologici".

Data di inizio prevista: marzo 2019

Data di fine prevista: luglio 2019

Sedi dove è previsto il modulo: Scuola Primaria Scarsella - S. Margherita Ligure

Numero dei destinatari: 20

Numero di ore: 60

Metodologie

Gli incontri, tutti di tipo laboratoriale ed esperienziale, verranno realizzati utilizzando diversi approcci e metodologie: laboratori ludico-creativi, discussioni di gruppo, brainstorming, cooperative learning, scoperta guidata, ... Le attività proposte integreranno e solleciteranno l'uso del corpo, in tutte le attività di esplorazione del coding unplugged e il gioco e la creatività, attraverso la manipolazione e – appunto – la costruzione così come la intende la robotica educativa.

Obiettivi didattico - formativi

- Approcciare la sfera delle conoscenze logico-matematiche attraverso attività ludico/creative
- Stimolare il pensiero logico e il problem solving
- Sperimentare e conoscere le proprietà di materiali conduttori, dell'elettricità, dei circuiti
- Approcciare il concetto di testo regolativo, istruzione, comando, algoritmo e linguaggio macchina
- Imparare le nozioni base di linguaggi di programmazione a blocchi
- Modificare le conoscenze, gli atteggiamenti, i comportamenti degli studenti per favorire l'approccio alle discipline STEM
- Imparare a lavorare in gruppo per un progetto comune

Monitoraggio, verifica e valutazione

La valutazione degli studenti terrà conto della partecipazione attiva ai laboratori e ai lavori proposti. L'osservazione sistematica del tutor, attraverso griglie, terrà traccia del percorso apprendimento e crescita di ogni partecipante, dal punto disciplinare, ma anche socio-relazionale. Attraverso un questionario che verrà somministrato ai partecipanti si valuterà il gradimento e l'efficacia degli interventi.

Gli elaborati prodotti, nel rispetto dei tempi di realizzazione e nelle modalità di gestione progettuale degli stessi, saranno gli output concreti della riuscita degli interventi e verranno valutati secondo i criteri disciplinari delle materie coinvolte. I prodotti finali verranno diffusi attraverso il sito web della scuola ed eventualmente la stampa locale.