



## Candidatura N. 3942

1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. SANTA MARGHERITA LIGURE
<b>Codice meccanografico</b>	GEIC80600L
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA ROCCATAGLIATA, 2 A
<b>Provincia</b>	GE
<b>Comune</b>	Santa Margherita Ligure
<b>CAP</b>	16038
<b>Telefono</b>	0185286841
<b>E-mail</b>	GEIC80600L@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icvgrossi.gov.it
<b>Numero alunni</b>	610
<b>Plessi</b>	GEAA80601D - S.MAT. DI CORTE GEAA80602E - S.MAT. DI S.SIRO GEEE80601P - S.EL. - A.R.SCARSELLA - GEEE80602Q - S.EL. DI NOZAREGO BASSO GEEE80603R - S.EL. DI S.LORENZO DELLA COSTA GEMM80601N - I.C./ S.M.S. S.MARGHERITA LIG.

### Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

#### Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

<b>Servizi online disponibili</b>	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

#### Rilevazione eventuale dotazione di connettività



Fornitore della connettività	Infostrada
Estremi del contratto	Absolute ADSL Affari, banda aggregata con altri due accessi ADSL Telecom Italia

### Rilevazione stato connessione

#### Rilevazione stato connessione GEAA80601D S.MAT. DI CORTE VIA MADONNETTA

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	1	0	0	0	0	1	3
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Rilevazione stato connessione GEAA80602E S.MAT. DI S.SIRO VIA ROMANA, 13

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	2	0	1	1	0	0	0	2	9
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	3	2	0	0	0	0	0	0	0	5



Rilevazione stato connessione **GEEE80601P S.E.L. - A.R. SCARSELLA - PIAZZA ROCCATAGLIATA, 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	2	0	1	0	0	1	6	0	20
Di cui dotati di connessione	5	2	0	0	0	0	0	2	0	9
Per cui si richiede una connessione	5	0	0	1	0	0	1	4	0	11

Rilevazione stato connessione **GEEE80602Q S.E.L. DI NOZAREGO BASSO VIA MADONNETTA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	1	0	0	0	0	0	7
Di cui dotati di connessione	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **GEEE80603R S.E.L. DI S.LORENZO DELLA COSTA VIA TORRE S.GIOACCHINO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	1	0	1	1	0	1	1	1	8
Di cui dotati di connessione	2	1	0	1	1	0	1	1	0	7
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Rilevazione stato connessione **GEMM80601N I.C./ S.M.S. S.MARGHERITA LIG. VIA ROCCATAGLIATA, 2 A**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	12	3	7	0	2	1	1	0	0	26
Di cui dotati di connessione	12	3	7	0	2	1	1	0	0	26
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	33	9	7	5	4	1	3	7	4	73
Di cui dotati di connessione	23	7	7	1	3	1	2	3	0	47
% Presenza	69,7%	77,8%	100,0%	20,0%	75,0%	100,0%	66,7%	42,9%	0,0%	64,4%
Per cui si richiede una connessione	8	2	0	1	0	0	1	4	0	16
% Incremento	24,2%	22,2%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	33,3%	57,1%	0,0%	21,9%
Dotati di connessione dopo l'intervento	31	9	7	2	3	1	3	7	0	63
% copertura dopo intervento	93,9%	100,0%	100,0%	40,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	86,3%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

Accordi inseriti

Ente	Oggetto	Descrizione	N.protocollo	Data protocollo
GARR	Accordo per la Partecipazione a IDEM in qualità di partner		2385/C23	02/10/2015



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 3942 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A2

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
2	wi-fi scarsella	€ 7.500,00	€ 6.920,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 6.920,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN

## Sezione: Progetto

### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Ampliamento rete wi-fi Scarsella
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il plesso di Scarsella non è completamente coperto da rete. Il progetto è rivolto al completamento dell'estensione della rete wireless che, ad oggi, altro non è che la rete generata dall'apparato wi-fi integrato nel router ADSL. Il segnale Wi-fi viene irradiato da Access Point intelligenti da installare su diversi piani dell'edificio e da connettere logicamente al controllore già presente nell'aula informatica del plesso V.G. Rossi. Il controllore è in grado di gestire più reti wi-fi con diversi livelli di sicurezza e utilizzo di banda sui medesimi access points. La rete della scuola si pone quindi come unica infrastruttura fisica ospitante diversi servizi (didattica, studenti, ospiti....) La radiocopertura sull'intero stabile dell'edificio Scarsella viene garantita da 3 Access Point.</p> <p>Il router ADSL del plesso Scarsella viene traslocato nell'aula informatica del plesso V.G. Rossi.</p> <p>I due plessi vengono collegati con un collegamento in fibra ottica tra l'aula informatica di Scarsella e l'aula informatica di V.G. Rossi. Il collegamento è reso possibile in quanto operante all'interno di struttura di campus.</p> <p>Viene installato un load balancer che aggrega la banda delle due connessioni ADSL presenti, in modo da poter gestire la capacità di rete in maniera adattiva 'on demand' e secondo le condizioni di traffico interno.</p> <p>L'aula informatica di Scarsella (già cablata per una ventina di postazioni) diventa centro stella della rete.</p> <p>Per la realizzazione dell'intero progetto è necessario:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Installazione e cablatura fibra ottica per collegamento con il Controllore Wi-fi</li><li>Installazione e cablatura Access Point</li><li>Installazione armadi da muro (n° 2)</li><li>Installazione armadio rack Installazione parti attive switch 10/100/1000.</li></ul> <p>Il progetto viene redatto direttamente dal Dirigente Scolastico, in virtù dei suoi trascorsi professionali di direttore tecnico di azienda operante nel ramo TLC.</p> <p>Il progetto è stato sottoposto all'attenzione del Consiglio di Istituto (delibera del 5/10/2015) e del Collegio dei Docenti (delibera del 17/9/2015).</p> <p>Il progetto è stato inoltre presentato all'amministrazione comunale, proprietaria degli immobili coinvolti.</p>

## Sezione: Caratteristiche del Progetto

### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'obiettivo specifico del progetto è il completamento della rete wi-fi del plesso Scarsella, il principale plesso della scuola primaria dell'IC S. Margherita Ligure.

Tramite il completamento della rete ci si propone altresì di far emergere e consolidare le caratteristiche della "comunità del sistema scuola" in cui si intrecciano:

- comunità di classe;
- comunità di istituto;
- comunità indoor-outdoor;
- fonti informative e stimoli esterni prodotti nel territorio del bacino di utenza della scuola.

Verrà consentito il completo uso del registro elettronico da parte dei docenti, delle apparecchiature hardware di cui la scuola si è dotata nel tempo (alcuni portatili, tablet), della LIM presente in una classe e dei videoproiettori interattivi che la scuola ha in programma di acquisire.

Obiettivi specifici e risultati attesi riguardanti gli apprendimenti degli studenti: ci si propone di migliorare gli esiti scolastici, in particolar modo riguardo ai risultati INVALSI, lavorando sull'incremento motivazionale degli studenti tramite



l'usilio delle tecnologie e, in aptricolar modo dell'accesso alla rete.

Obiettivi di carattere trasversale in relazione alle competenze degli studenti:

- Coniugare il “fare” con il “fare mentale”.
- Sviluppare tipi diversi di intelligenza (analitica, creativa, pratica).
- Creare attività per il potenziamento cognitivo; utilizzare quanto appreso, in situazioni nuove e fuori contesto, finalizzando le proprie azioni.
- Utilizzare il mezzo informatico a supporto delle differenti attività cognitive.
- Potenziare le diverse abilità di pensiero attraverso:

**ANALISI (INTELLIGENZA ANALITICA):** Lettura/comprendizione. Identificazione del problema.

Rappresentazione delle informazioni. (utilizzo di SW per la creazione di mappe concettuali )

**INTUIZIONE (INTELLIGENZA CREATIVA):** Scelta delle informazioni rilevanti. Scelta del procedimento: codificazione selettiva, combinazione selettiva, analogia. Formulazione di nuove domande. (utilizzo delle risorse presenti sulla rete dell'istituto comprensivo o su internet)

**CONTROLLO (INTELLIGENZA PRATICA):** Allocazione delle risorse. Applicazione dei procedimenti.

Valutazione delle soluzioni. Eliminazione degli errori. Formulazione di riflessioni/valutazioni sul modo di procedere proprio e altrui. (Grazie all'utilizzo di percorsi didattici personalizzati e personalizzabili creati dai docenti dell'istituto comprensivo e disponibili sul sito di e-learning )

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**  
**cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Dotarsi di un'infrastruttura capace, scalabile e tecnologicamente avanzata è un prerequisito irrinunciabile per l'erogazione di servizi di una Scuol@ 2.0. L'implementazione di un sistema di rete efficace costituisce parte essenziale di un “edificio intelligente”. La capacità di comunicazione digitale interna ed esterna che un'architettura di rete è in grado di garantire è ormai una commodity imprescindibile, come lo sono l'energia elettrica, il riscaldamento e la telefonia. Il progetto consente l'uso degli stumenti per e a supporto della didattica in ogni ambiente della scuola Scrasella. Ciò diviene fattore abilitante per un tipo di diattica che si sta già affermando all' scuola secondaria (nella quale l'operazione cablaggio e rete wireless si è conclusa lo scorso anno).

L'obiettivo è modificare l'ambiente di apprendimento, ove per ambiente non si intende più esclusivamente l'aula, ma l'istituzione scolastica nella sua interezza, in modo che le attività didattiche, curriculari ed extra-curriculari, consentano un apprendimento distribuito e focalizzato sullo studente.

Attraverso strategie che coniughino l'innovazione didattica con nuovi modelli di organizzazione delle risorse umane, strutturali ed infrastrutturali dell'istituzione scolastica, si vuole mutare profondamente il modo di “fare scuola” e il “tempo-scuola”, realizzando uno spazio collettivo di apprendimento che si estenda anche oltre i confini fisici dell'edificio e permetta la creazione di percorsi formativi personalizzati e costruiti dai docenti insieme agli studenti.

Si è pensato di progettare unità didattiche trasversali, che superino la tradizionale divisione in classi e lezioni, privilegiando modelli di apprendimento cooperativi.

Le metodologie didattiche che si intendono utilizzare sono sia quella delle classi aperte sia quella della “flipped classroom”, in modo che gli studenti imparino attraverso l'esperienza durante le fasi di apprendimento collaborativo.

A questo scopo il docente, potrà di volta in volta, riprodurre sullo schermo video dell'aula in cui si trova, lezioni prodotte “ad hoc”, slide di sintesi, presentazioni, lasciando, successivamente, posto a pratiche laboratoriali e di “learning by doing”.

Singoli studenti o piccoli gruppi potranno svolgere lavori di approfondimento e di rielaborazione cognitiva che, una volta portati a termine, verranno presentati alla collettività e successivamente archiviati e resi disponibili alla comunità scolastica e non.



Più precisamente il gruppo (insegnanti, collaboratori esterni, genitori, allievi) che opererà all'interno della scuol@2.0 tradurrà in prodotti informatizzati quanto realizzato all'interno dei progetti, per costruire una banca dati consultabile da tutti (utilizzo di sistemi di videoscrittura, sintesi vocale, di disegno, di calcolo, esperimenti scientifici simulati via software) e sperimenterà tecniche nuove per documentare le attività svolte (semplici animazioni con ppt, animazione gif, montaggio e smontaggio fotografico e video, sistemi di registrazione per la narrazione delle esperienze, video dei laboratori teatrali e linguistici).

Questa modalità di lavoro richiederà un forte impegno del corpo docente, una informazione accurata delle famiglie ed una riorganizzazione del tempo scuola, che sarà flessibile in modo da rispondere efficacemente alle esigenze specifiche manifestate dagli studenti stessi.

L'accesso agli ambienti educativi sarà possibile non solo in orario mattutino, ma anche pomeridiano per sviluppare un maggiore senso di responsabilità finalizzato al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento del singolo e del gruppo.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La prima strategia di intervento consiste in un aspetto organizzativo. L'I.C. Santa Margherita Ligure, ha definito una funzione strumentale apposita, la cui missione è favorire l'integrazione degli alunni con disabilità e in situazione di disagio. Tra le sue attività, sussistono azioni di formazione relative alla disabilità, al disagio e all'integrazione. A fianco di essa, opera una seconda FS, dedicata al recupero motivazionale e all'orientamento.

Entrambe le FS sono deputate a studiare percorsi didattici appositi per gli studenti disabili o con disagio.

In questo abito, l'attività con un gruppo ridotto e omogeneo di alunni consente il recupero di abilità e l'avvio di un metodo di studio oppure, viceversa, l'approfondimento disciplinare e il consolidamento del metodo di lavoro. Il recupero/potenziamento viene svolto nella modalità delle classi aperte, o con la compresenza di più insegnanti, o con l'affidamento di un gruppo di alunni a insegnanti che non siano della classe di appartenenza degli alunni. Gli alunni, sperimentando modalità differenti di lavoro, tra cui un rapporto più diretto con l'insegnante e una maniera più personale e più attiva di partecipazione, acquisiscono una consapevolezza maggiore del proprio livello di apprendimento e delle relative difficoltà o potenzialità del proprio percorso formativo.

Un'altra tecnica che si sta consolidando è quella della comunità di ricerca, di derivazione e matrice filosofica, in cui anche i bambini disabili vengono portati alla formulazione di domande relativamente a un certo argomento.

La scuola fa ampio uso di strumenti digitali hardware / software per gli studenti con varie forme di disabilità e disagio. La didattica laboratoriale viene svolta sia nelle aule informatizzate, sia nelle aule delle classi, ove dotate di LIM.

Gli studenti con disabilità di tipo comportamentale sono spesso coinvolti in attività che prevedono un coinvolgimento diretto e responsabilizzante, quali quelle di aiuto nella gestione delle aule informatizzate.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

La proposta progettuale si inserisce a pieno titolo nel POF della scuola (sia in quello 2014-15, sia in quello in elaborazione per l'anno corrente, sia in quello in elaborazione per il triennio 2016-2019). In aggiunta a ciò, la scuola ha individuato come prima priorità nella richiesta di organico aggiuntivo di potenziamento, il campo di 'potenziamento laboratoriale', con specifico riferimento a: 'sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione; potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio'; "valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale'.

Nello specifico delle attività didattiche condotte dalla scuola, l'uso sostenuto della piattaforma di e-learning



SantaSocialSchool (<http://www.icvgrossi.gov.it/moodle>) nelle ore curricolari ed extra-curricolari giustifica già da solo la completa realizzazione della rete nelle aree del plesso.

Tra le aree progettuali del POF che si avvalgono di un'efficeinte infrastruttura di rete ci sono quelle relative al potenziamento delle competenze digitali elogico-matematiche. Il progetto PEPSI (peer education per il problem solving e l'informatica) è teso a introdurre l'informatica, intesa non come strumento operativo, ma come ambiente di ricerca scientifica e concettuale e di sviluppo delle strategie di soluzioni a problemi proceduralizzabili, tramite la metodologia della programmazione, presentando, con l'ausilio dell'informatica, una visione multidisciplinare del sapere.

Il progetto Erasmus+ SeaBreeze (POF 2015/2016 in elaborazione), nel quale l'IC Santa Margherita Ligure è partner, prevede diverse attività che traggono beneficio da una rete funzionante ed efficace. Tra esse: collegamenti Skype con le altre scuole, creazione di WebQuests, cerazione di un blog multilingua.

L'IC fa parte della Rete Nazionale di Robotica Educativa, che mira a promuovere l'impiego della robotica in tutti quei contesti dove sia funzionale a: sostenere l'apprendimento; promuovere il lavoro di gruppo, la sintesi, l'interdisciplinarietà; favorire l'orientamento; costituire un importante laboratorio di sperimentazione; contribuire a ridurre dispersione e abbandono scolastici; contribuire a promuovere la discussione sull'etico impiego delle tecnologie.

Di seguito, il link al Piano dell'Offerta Formativa:

[http://www.networkknowledge.it/joomla/index.php?option=com\\_attachments&task=download&id=14](http://www.networkknowledge.it/joomla/index.php?option=com_attachments&task=download&id=14)

## Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
wi-fi scarsella	€ 6.920,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 6.920,00</b>

## Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 150,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 150,00)	€ 100,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 450,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 150,00)	€ 100,00
Collaudo	1,00 % (€ 75,00)	€ 50,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 150,00)	€ 0,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 580,00)</b>	<b>€ 250,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 6.920,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 7.170,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da



quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



## Elenco dei moduli

Modulo: 2

Titolo: wi-fi scarsella

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	wi-fi scarsella
<b>Descrizione modulo</b>	!
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2015
<b>Data fine prevista</b>	15/01/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	GEEE80601P - S.EL. - A.R.SCARSELLA -

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Armadi di rete	armadio a muro	2	€ 234,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	access points per copertura totale edificio	3	€ 500,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Load balancer per aggregazione banda ADSL	1	€ 763,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	switch gigabyte con porte rame e fibra	2	€ 140,00
Accessori per le apparecchiature di rete	transceiver ottici MGBIC	2	€ 154,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Fibra ottica 12 fibre	1	€ 796,00
Accessori per armadi di rete	cassetto ottico	2	€ 140,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	cavo UTP	1	€ 525,00
Attività configurazione apparati	configurazione e installazione (tempo uomo)	50	€ 40,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 6.920,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Ampliamento rete wi-fi Scarsella	€ 7.170,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 7.170,00</b>

<b>Avviso</b>	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWlan(Piano 3942)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 7.170,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	C23/2036
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	01/09/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	C23/2402
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	05/10/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	09/10/2015 17:54:16
<b>Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN</b>	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati: <u>wi-fi scarsella</u>	€ 6.920,00	€ 7.500,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 6.920,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 250,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 7.170,00</b>	€ 7.500,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 7.170,00</b>	