



Prot. 2372  
Santa Margherita Ligure, 10/12/2019

PON - “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” - BANDO Avviso Pubblico prof. n. AOODGEFID/2669 del 3 marzo 2017 - FSE - “PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE”

CUP J57I17000480007                    CIG Z382B4BCB6

### **SPECIFICHE TECNICHE DEL MODULO “CYBERBULLISMO DIFESA MARZIALI”**

Il modulo di progetto completa l’offerta formativa dell’IC Santa Margherita Ligure integrando nelle classi della scuola media V. G. Rossi i percorsi di cittadinanza digitale, con particolare attenzione alla conoscenza, alla prevenzione e alla difesa “consapevole” dei pericoli relativi al cyberbullismo e al tema della sicurezza in rete.

Gli allievi saranno scelti tra gli studenti maggiormente esposti nel mondo digitale e social. Durante gli incontri gli allievi studiano casi reali di cyberbullismo, identificando le tecniche di attacco più comuni e studiando i meccanismi (tecnologici e psicologici) per difendersi e gestire la propria identità digitale con attenzione e sicurezza. Si imparano inoltre i valori dell’etica, del rispetto e della solidarietà.

**Data di inizio prevista: gennaio 2019**

**Data di fine prevista: maggio 2019**

**Sedi dove è previsto il modulo: Scuola Media V. G. Rossi - S. Margherita Ligure**

**Numero dei destinatari: 18**

**Numero di ore: 15**

#### **Metodologie**

Il riferimento alle arti marziali indica chiaramente che ci sarà una forte attenzione per il percorso di crescita, guidato e personalizzato, sia attraverso indicazioni individuali che di gruppo. L’esercizio attivo nelle varie tecniche di autodifesa viene preferito alla lezione frontale.

Laddove possibile viene incoraggiata la peer-education: i ragazzi più esperti spiegano ai loro compagni ciò che hanno imparato, sempre sotto la guida di un Sensei, il maestro.

#### **Obiettivi didattico – formativi**

Aumentare la sensibilità al fenomeno della violenza digitale

Aumentare la consapevolezza di sé e del proprio ruolo

Fornire ai partecipanti le conoscenze di base per l’autodifesa digitale, la prevenzione dei conflitti tecnologici

Favorire lo sviluppo di una forte componente etica basata sulla solidarietà e l’empatia

Conoscere le principali piattaforme di comunicazione tecnologica

Riconoscere i meccanismi del conflitto digitale e relativi metodi di risoluzione

Comprendere i segnali di allarme che una vittima di aggressione digitale può manifestare inconsciamente

Fornire strumenti per la costruzione del sé e aumentare la sicurezza interiore

## **Monitoraggio, verifica e valutazione**

La valutazione degli studenti terrà conto della partecipazione attiva ai laboratori e ai lavori proposti. L'osservazione sistematica del tutor, attraverso griglie, terrà traccia del percorso apprendimento e crescita di ogni partecipante, dal punto disciplinare, ma anche socio-relazionale. Attraverso un questionario che verrà somministrato ai partecipanti si valuterà il gradimento e l'efficacia degli interventi.

Gli elaborati prodotti, nel rispetto dei tempi di realizzazione e nelle modalità di gestione progettuale degli stessi, saranno gli output concreti della riuscita degli interventi e verranno valutati secondo i criteri disciplinari delle materie coinvolte. I prodotti finali verranno diffusi attraverso il sito web della scuola ed eventualmente la stampa locale.