

Prot. 2376
Santa Margherita Ligure, 10/12/2019

PON - "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - BANDO Avviso Pubblico prof. n. AOODGEFID/2669 del 3 marzo 2017 - FSE - "PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE"
CUP J57I17000480007 CIG Z492B4B296

SPECIFICHE TECNICHE DEL MODULO "CYBERBULLISMO DIFESA MARZIALI"

Il modulo di progetto completa l'offerta formativa dell'IC Santa Margherita Ligure integrando nelle classi della scuola media V. G. Rossi i percorsi di cittadinanza digitale, con particolare attenzione alla conoscenza, alla prevenzione e alla difesa "consapevole" dei pericoli relativi al cyberbullismo e al tema della sicurezza in rete.

Gli allievi saranno scelti tra gli studenti maggiormente esposti nel mondo digitale e social. Durante gli incontri gli allievi studiano casi reali di cyberbullismo, identificando le tecniche di attacco più comuni e studiando i meccanismi (tecnologici e psicologici) per difendersi e gestire la propria identità digitale con attenzione e sicurezza. Si imparano inoltre i valori dell'etica, del rispetto e della solidarietà.

Data di inizio prevista: gennaio 2019

Data di fine prevista: maggio 2019

Sedi dove è previsto il modulo: Scuola Media V. G. Rossi - S. Margherita Ligure

Numero dei destinatari: 18

Numero di ore: 15

Metodologie

Il riferimento alle arti marziali indica chiaramente che ci sarà una forte attenzione per il percorso di crescita, guidato e personalizzato, sia attraverso indicazioni individuali che di gruppo. L'esercizio attivo nelle varie tecniche di autodifesa viene preferito alla lezione frontale.

Laddove possibile viene incoraggiata la peer-education: i ragazzi più esperti spiegano ai loro compagni ciò che hanno imparato, sempre sotto la guida di un Sensei, il maestro.

Obiettivi didattico – formativi

Aumentare la sensibilità al fenomeno della violenza digitale

Aumentare la consapevolezza di sé e del proprio ruolo

Fornire ai partecipanti le conoscenze di base per l'autodifesa digitale, la prevenzione dei conflitti tecnologici

Favorire lo sviluppo di una forte componente etica basata sulla solidarietà e l'empatia

Conoscere le principali piattaforme di comunicazione tecnologica

Riconoscere i meccanismi del conflitto digitale e relativi metodi di risoluzione

Comprendere i segnali di allarme che una vittima di aggressione digitale può manifestare

inconsciamente

Fornire strumenti per la costruzione del sé e aumentare la sicurezza interiore

Monitoraggio, verifica e valutazione

La valutazione degli studenti terrà conto della partecipazione attiva ai laboratori e ai lavori proposti. L'osservazione sistematica del tutor, attraverso griglie, terrà traccia del percorso apprendimento e crescita di ogni partecipante, dal punto disciplinare, ma anche socio-relazionale.

Attraverso un questionario che verrà somministrato ai partecipanti si valuterà il gradimento e l'efficacia degli interventi.

Gli elaborati prodotti, nel rispetto dei tempi di realizzazione e nelle modalità di gestione progettuale degli stessi, saranno gli output concreti della riuscita degli interventi e verranno valutati secondo i criteri disciplinari delle materie coinvolte. I prodotti finali verranno diffusi attraverso il sito web della scuola ed eventualmente la stampa locale.